

2011–2012



GUÍA *PARA LOS PADRES*

2

Grado 2

Artes de Lenguaje en Inglés

Matemáticas

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

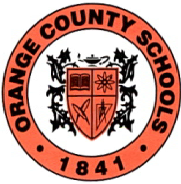
Informática y Habilidades de Tecnología

Educación en las Artes

Vida Saludable

Idiomas del Mundo

La base de esta guía se encuentra en: Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.



Consejo Educativo del Condado Orange

200 East King Street
Hillsborough, NC 27278

Agosto 2011

Queridos Padres/Guardianes:

Esta guía curricular de las Escuelas del Condado de Orange refleja el Curso de Estudios Estándar Carolina del Norte (*North Carolina Standard Course of Study*) para estudiantes de Kinder a 5to. grado. Está diseñada para darle una visión general del contenido que los estudiantes aprenden en los grados K-5 al igual que los tipos de habilidades que los estudiantes requieren para poder ser exitosos. Se puede encontrar información más a profundidad sobre temas y habilidades específicos visitando la página web del Departamento Público de Instrucción en:

www.ncpublicschools.org/curriculum.

Es importante entender que las habilidades de lectura y escritura son habilidades de proceso que los estudiantes usan en los grados k-12; consecuentemente, no existen habilidades específicas para cada grado ni una secuencia de temas mes a mes para lectura y escritura. Lo que cambia de grado a grado es la sofisticación con la que el estudiante analiza, interpreta, generaliza y genera hipótesis. La dificultad de los textos que los estudiantes usan para diferentes áreas de contenido también avanzan de grado a grado. Finalmente, el vocabulario y las técnicas gramaticales se vuelven más avanzadas durante el progreso de los estudiantes.

A través de esta Guía, esperamos proporcionarle suficiente información para que pueda discutir sus dudas curriculares con su hijo/a y sus maestros. Los maestros de las Escuelas del Condado de Orange están contentos de discutir sus dudas curriculares a profundidad para que usted pueda entender cómo funciona nuestro distrito y para asegurar que cada estudiante alcance su potencial.

El Reporte de Calificaciones Basado en Estándares para los grados K-5, que se comenzó a usar en 2006-2007, reporta más acertadamente el desempeño de los estudiantes en relación a los estándares de competencia estatales. Si desea más información sobre cómo se alinean el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y el Reporte de Calificaciones de las Escuelas del Condado de Orange, puede pedirle al maestro de su hijo/a que lo discuta con usted.

Finalmente, creemos que los estudiantes merecen a los mejores maestros y las mejores oportunidades educativas posibles. Para este propósito, nosotros en las Escuelas del Condado de Orange nos comprometemos a planear y ofrecer un programa lleno de propósito que rete a todos los estudiantes a aprender y ser generadores de su propio conocimiento y maximizar sus muchas y muy variadas habilidades.

Por favor no dude en contactarnos si usted, su familia, o sus estudiantes de las Escuelas del Condado de Orange, desean información adicional o asistencia.

Sinceramente,

Denise Morton, Ed.D, Oficial Académica Principal

Lisa Ann Napp

Lisa Ann Napp, Ed.D., Directora de Instrucción Primaria

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Los estudiantes de Segundo grado usan las habilidades fundacionales auditivas, verbales y de lectura que han desarrollado a lo largo de kindergarten y primer grado para extender su comprensión del lenguaje escrito. Las habilidades requeridas para usar el lenguaje escrito se vuelven más complejas y los estudiantes necesitan leer una variedad de textos con vocabulario más complejo; también necesitan escribir enunciados para expresar ideas múltiples sobre un tema.

Estudiantes de Segundo grado:

- Usan conceptos adquiridos para leer y escribir de manera más independiente.
- Comprenden y responden a textos usando múltiples habilidades y estrategias.
- Extienden sus habilidades de vocabulario para comunicarse efectivamente tanto de forma oral como escrita.
- Usan recursos de lectura, audición, habla y escritura, al igual que recursos de media y tecnología para lograr un propósito.

Se espera que los estudiantes de Segundo grado muestren más independencia en:

- Seleccionar textos para incluir una variedad de ficción y no-ficción.
- Leer en alto fluidamente y comprender el texto apropiadamente.
- Responder apropiadamente al participar en una discusión grupal.
- Usar vocabulario extenso para mejorar su claridad en comunicación oral y escrita.

Los estudiantes deben poder escribir:

- Usando un proceso de escritura apropiado
- Presentaciones y narrativas estructuradas e informativas cuando reciben ayuda con la organización
- Con buena ortografía usando palabras estudiadas previamente, patrones de ortografía, y análisis de sonido para representar los sonidos en una palabra
- Usando ortografía, mecánica y formato en el producto final
- Usando mayúsculas, puntuación y párrafos
- Basándose en sus observaciones y el uso de técnicas creativas
- Reflejando respuestas personales al texto.

Los estudiantes pasan de dos a tres horas diarias trabajando en actividades de Artes de Lenguaje en Inglés.

MATEMÁTICAS

Todos los estudiantes K-5 realizan sus estudios de matemáticas organizados alrededor de cinco ramas. Estas áreas son: Números y Operaciones, Medidas, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidad y Álgebra. Los objetivos del curso y las habilidades requeridas de los estudiantes se vuelven más complejos de grado a grado.

Se espera de los estudiantes de Segundo grado:

- Lectura, escritura, modelo y computo de números enteros hasta el 999
- Reconocer y usar unidades estándar de medida del sistema métrico y usual
- Realizar transformaciones simples
- Comprender y usar datos y conceptos simples de probabilidad
- Reconocer y representar patrones y relaciones matemáticas simples.

Los estudiantes de Segundo grado pasan aproximadamente una hora en estudios de matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

La educación en ciencias naturales de Segundo grado se construye al unificar conceptos introducidos en kindergarten y Primer grado incluyendo el uso de evidencia, explicación, medida, orden y organización.. El enfoque para los estudiantes es analizar datos obtenidos a lo largo de un periodo de tiempo para hacer

predicciones y comprender que los cambios pueden ser medidos, ocurren en ciclos y varían en velocidad, escala y patrón.

Los estudiantes participan activamente y realizan investigaciones que los ayude a tener un mejor entendimiento de:

- Ciclos de vida animal
- Clima y estaciones
- Propiedades de la materia
- Propiedades del sonido

CIENCIAS SOCIALES

En Segundo grado se centra en el estudio de la vida comunitario en una variedad de contextos con un mayor enfoque en la geografía. Los estudiantes examinan como:

- Las comunidades se pueden ligar para formar unidades políticas más grandes
- Como los factores culturales, geográficos y económicos se interrelacionan
- El entorno físico y las tradiciones humanas influyen en las personas
- Como las comunidades se unen en el tiempo y el espacio a través de factores culturales, políticos, geográficos y económicos.

Los estudiantes en Segundo grado:

- Identifican y exhiben cualidades de un ciudadano responsable
- Evalúan las relaciones entre las personas y sus gobiernos
- Entienden la relación entre la gente y la geografía en varias comunidades
- Entienden que el cambio afecta el entorno físico
- Aplican conceptos económicos simples y evalúan el uso de recursos dentro de comunidades
- Reconocen como las familias y comunidades usan la tecnología.

INFORMÁTICA Y HABILIDADES DE TECNOLOGIA

A los estudiantes de segundo grado se les presentan los conceptos de fuentes de información, diferencia entre leer un texto por placer y leer un texto para obtener información, usar herramientas de tecnología, investigación en conjunto con toda la clase y entendimiento de aspectos éticos cuando se utiliza la información y la tecnología.

El currículo de segundo grado proporciona experiencias supervisadas y estructuradas que requieren que los estudiantes:

- Clasifiquen fuentes de información de acuerdo a su relevancia para los temas y propósitos establecidos
- Califiquen recursos como actuales o no actuales
- Categoricen libros por las características de su género
- Utilicen estrategias apropiadas de resumen cuando lean para obtener información
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para recopilar datos e información (ejemplo: recursos del Internet, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.)
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para organizar datos e información (ejemplo: procesador de Word, organizador gráfico, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Ejecuten los pasos de un proceso de investigación simple (tres a cuatro pasos)
- Usen hardware y software con responsabilidad
- Expliquen por que es importante el uso seguro de recursos electrónicos
- Usen reglas simples de citado para recursos impresos y electrónicos.

MÚSICA

El propósito del programa de música es proporcionar experiencias y oportunidades que desarrollen la creatividad, y crecimiento del estudiante en conocimiento y habilidades musicales, creando apreciación para una variedad de culturas y estilos musicales. El enfoque en los grados K-2 es crear, responder y tocar música. El programa musical refuerza instrucción en otras áreas al tener una conexión con el currículo escolar total.

El currículo musical está basado en conceptos musicales continuos. En todos los niveles, el enfoque se basa en actividades adecuadas para el desarrollo, materiales, y selección de canciones indicadas para la madurez del estudiante. Durante Segundo grado, los estudiantes comienzan a leer música, tocar ritmos y melodías en instrumentos y a explorar a profundidad actividades curriculares integradas.

ARTE

Los estudiantes de segundo grado son introducidos a las cuatro áreas básicas de las artes visuales: producción artística, historia del arte, crítica del arte, y estética. La importancia del programa se encuentra en crear confianza en los estudiantes al involucrarlos en actividades artísticas directamente relacionadas con sus experiencias propias. El desarrollo de habilidades de observación, exploración de la imaginación, y coordinación ojo-mano son impulsados y reforzados a través el programa artístico.

A nivel de segundo grado, los estudiantes continúan construyendo a partir de una base de conocimientos. Expanden su exploración en la media y comienzan a aplicar técnicas apropiadas y conocimiento. También comienzan a identificar categorías de obras de arte en términos de retratos y paisajes.

VIDA SALUDABLE

El programa de educación comprensivo de Vida Saludable esta diseñado para ayudar a cada estudiante a desarrollar conductas proactivas de promoción de salud. Los estudiantes deberán desarrollar actitudes positivas hacia la practica regular de ejercicio y sus efectos en la salud. Los siguientes puntos descriptivos reflejan las metas y objetivos que se encuentran en el currículo de educación de Vida Saludable para los grados K-3:

Para el final del tercer grado:

Los estudiantes estarán concientes de los factores de riesgo a la salud importantes para su edad y comprenderán algunos de las mayores influencias para su propia salud, incluyendo el rol de sus propias conductas hacia hábitos como desayunar adecuadamente y comer comidas balanceadas, descanso y ejercicio, usar cinturones de seguridad; responder a señales, sonidos y símbolos de trafico, fuego y advertencia, evitar quemaduras y obtener ayuda en una emergencia, así como el impacto de sustancias como alcohol y tabaco en sus vidas e identificar factores sociales y psicológicos de la actividad física.

Los estudiantes serán capaces de: demostrar maneras de manejar estrés, ser responsables de sus propias conductas, sobrellevar miedo, vergüenza y fracaso, reconocer y responder adecuadamente a bromas, agresión y “bullying”, resolver conflictos, cooperar, compartir y respetar los derechos de otros, aprender practicas seguras, reglas y procedimientos del salón de clases y aplicarlas de manera natural.

Los estudiantes: sabrán y entenderán el valor de ser físicamente activo y los diferentes tipos de actividad que contribuyen a su condición física, expresaran sus sentimientos con retos, estarán concientes de que escoger mantenerse activo es una decisión personal y conciente, tanto por diversión como por salud. Los estudiantes también serán capaces de demostrar habilidades motrices fundamentales, desarrollar y refinar movimientos creativos, demostrar habilidades de manipulación. Los estudiantes trabajaran cooperativamente con otros para completar una tarea, demostraran conductas apropiadas en situaciones sociales, disfrutaran de experiencias de movimiento y participaran en actividades de la comunidad.

Áreas de enfoque de Vida Saludable – Grado 2

- Honestidad, confianza y respeto

- Habilidades de comunicación interpersonal efectivas
- Reconocimiento de conductas de “bullying” y acceso a recursos de ayuda
- Alimentación saludable y actividad física
- Forma adecuada de saltar, brincar, galopar y deslizarse.

IDIOMAS DEL MUNDO

En el Programa de Lenguas Extranjeras de Educación Primaria, la meta principal es el desarrollo del oído y habilidades del habla, al igual que la creación de una conciencia cultural a través de experiencias concretas. Porque el aprendizaje de un idioma comienza con el oído, las exitosas actividades de educación lingüística promueven la comprensión más que el habla durante las etapas iniciales.

Las exitosas actividades de educación lingüística involucran a los estudiantes en una comunicación interpersonal mientras aprenden canciones, recitan poemas, y dan instrucciones habladas. En este nivel los estudiantes no aprenden a leer y escribir; en su lugar, el enfoque se encuentra centrado en el lenguaje oral necesario para que los estudiantes puedan convertirse en buenos lectores y escritores más adelante.

MODIFICACIONES A LA GUIA DE ESTUDIO

Porque algunos estudiantes aprenden a un paso más rápido que otros, algunos estudiantes que viene a la escuela hablan un idioma diferente al inglés, y porque existen estudiantes que requieren de asistencia adicional para poder tener éxito al aprender el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, se realizan cambios que modifican o adaptan el currículo para adaptarse a las necesidades del estudiante. Los estudiantes que califican para las adaptaciones pueden tener tiempo extra para completar las tareas o exámenes o pueden tener la oportunidad de trabajar en tareas que hayan sido comprimidas. El ritmo de las lecciones puede ser más lento o más rápido dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIONES K-2

Las evaluaciones son de naturaleza tanto formal como informal. Por un lado, son parte de un continuo proceso informal para que cada maestro diseñe la instrucción necesaria para satisfacer las necesidades individuales de cada niño; por otro lado, son formales ya que permiten que el maestro compare el progreso de cada estudiante con medidas estándares para poder dar un reporte a los padres. Los mismos instrumentos pueden ser utilizados para las evoluciones formales e informales ya que estas evaluaciones monitorean los logros indicados en el Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.

Aunque los maestros evalúan constantemente para crear sus planes de trabajo, los reportes se entregan a los padres después de los periodos marcados de nueve semanas.

La evaluación de Lectura de K-2 proporciona documentación del desarrollo y progreso de cada estudiante en habilidades, estrategias y comprensión de lectura y escritura, documenta también su crecimiento a lo largo del tiempo. La evaluación de matemáticas K-2 proporciona una evaluación individual continua a lo largo del año, y una evaluación anual al final del año.

Estas evaluaciones tienen cuatro propósitos:

- Proporcionar información sobre el progreso de cada estudiante para poder tener adaptaciones curriculares e intervenciones tempranas
- Proporcionar a los maestros del siguiente grado con información sobre el estatus de cada uno de sus nuevos estudiantes
- Informar a los padres sobre el estatus de sus hijos en relación con los estándares del grado al final del año
- Proporcionar a la escuela y distrito escolar con información sobre el desempeño, estatus y progreso de sus estudiantes (por grado, escuela, etc.)

