

2011–2012



GUÍA *PARA LOS PADRES*

3

Grado 3

Artes de Lenguaje en Inglés

Matemáticas

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Informática y Habilidades de Tecnología

Educación en las Artes

Vida Saludable

Idiomas del Mundo

La base de esta guía se encuentra en: Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.



Consejo Educativo del Condado Orange

200 East King Street
Hillsborough, NC 27278

Agosto 2011

Queridos Padres/Guardianes:

Esta guía curricular de las Escuelas del Condado de Orange refleja el Curso de Estudios Estándar Carolina del Norte (*North Carolina Standard Course of Study*) para estudiantes de Kinder a 5to. grado. Está diseñada para darle una visión general del contenido que los estudiantes aprenden en los grados K-5 al igual que los tipos de habilidades que los estudiantes requieren para poder ser exitosos. Se puede encontrar información más a profundidad sobre temas y habilidades específicos visitando la página web del Departamento Público de Instrucción en:

www.ncpublicschools.org/curriculum.

Es importante entender que las habilidades de lectura y escritura son habilidades de proceso que los estudiantes usan en los grados k-12; consecuentemente, no existen habilidades específicas para cada grado ni una secuencia de temas mes a mes para lectura y escritura. Lo que cambia de grado a grado es la sofisticación con la que el estudiante analiza, interpreta, generaliza y genera hipótesis. La dificultad de los textos que los estudiantes usan para diferentes áreas de contenido también avanzan de grado a grado. Finalmente, el vocabulario y las técnicas gramaticales se vuelven más avanzadas durante el progreso de los estudiantes.

A través de esta Guía, esperamos proporcionarle suficiente información para que pueda discutir sus dudas curriculares con su hijo/a y sus maestros. Los maestros de las Escuelas del Condado de Orange están contentos de discutir sus dudas curriculares a profundidad para que usted pueda entender cómo funciona nuestro distrito y para asegurar que cada estudiante alcance su potencial.

El Reporte de Calificaciones Basado en Estándares para los grados K-5, que se comenzó a usar en 2006-2007, reporta más acertadamente el desempeño de los estudiantes en relación a los estándares de competencia estatales. Si desea más información sobre cómo se alinean el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y el Reporte de Calificaciones de las Escuelas del Condado de Orange, puede pedirle al maestro de su hijo/a que lo discuta con usted.

Finalmente, creemos que los estudiantes merecen a los mejores maestros y las mejores oportunidades educativas posibles. Para este propósito, nosotros en las Escuelas del Condado de Orange nos comprometemos a planear y ofrecer un programa lleno de propósito que rete a todos los estudiantes a aprender y ser generadores de su propio conocimiento y maximizar sus muchas y muy variadas habilidades.

Por favor no dude en contactarnos si usted, su familia, o sus estudiantes de las Escuelas del Condado de Orange, desean información adicional o asistencia.

Sinceramente,

Denise Morton, Ed.D, Oficial Académica Principal

Lisa Ann Napp

Lisa Ann Napp, Ed.D., Directora de Instrucción Primaria

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Los estudiantes de tercer grado aplican las habilidades básicas que han aprendido en los grados anteriores y automática y flexiblemente reconocen y comprenden ficción, no-ficción, poesía y drama. Usan habilidades de pensamiento crítico, que aplican estratégicamente a todas las disciplinas para comprender con claridad información e ideas. Los estudiantes de tercer grado se vuelven cada vez más independientes en su uso de las artes del lenguaje y habilidades y estrategias para:

- Leer fluidamente, con expresión y con comprensión
- Aplicar estrategias para reconocer palabras, aprender nuevas palabras y construir significados a partir de textos.
- Extender y refinar su participación en discusiones grupales
- Expandir su vocabulario a través de lectura, estudio de palabras y discusión.

Los estudiantes de tercer grado se vuelven más independientes y flexibles en el uso de habilidades y estrategias de comunicación oral. Escuchan activamente al:

- Mirar a la persona que habla
- Hacer contacto visual
- Hacer preguntas para aclarar el mensaje u obtener información adicional
- Considerar el impacto de las palabras en el lenguaje oral.

Los estudiantes de tercer grado crean ficción, no-ficción, poesía y drama para una variedad de propósitos y públicos. Usan el lenguaje escrito para:

- Presentar información de manera secuencial y lógica
- Compartir información e ideas
- Recontar o narrar
- Responder a preguntas abiertas
- Hacer respuestas personales
- Reportar información sobre un tema.

Al escribir, los estudiantes:

- Identifican temas de interés personal para escribir
- Exploran las técnicas de los autores estudiados en clase
- Escriben un borrador con ideas principales manteniendo el tema central
- Revisan elementos clave (ideas, palabras y frases descriptivas, secuencia de eventos, elección de palabras)
- Producen trabajos que siguen las características de géneros particulares
- Usan gramática correcta, incluyendo mayúsculas, relación sujeto/verbo, estrategias de ortografía
- Escriben para una variedad de públicos y propósitos.
- Entienden las cinco características de escritura efectiva: enfoque, organización, apoyo y elaboración, estilo y convención.

Los estudiantes pasan de dos a tres horas diarias trabajando en actividades de Artes de Lenguaje en Inglés.

MATEMÁTICAS

Dentro del rango de los grados K-8, el Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte se organiza alrededor de cinco ramas; Números y Operaciones, Medidas, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidad y Álgebra. Los objetivos del curso y las habilidades requeridas de los estudiantes se vuelven más complejos de grado a grado.

Los estudiantes de tercer grado:

- Modelan, identifican y calculan con números enteros hasta 9,999

- Reconocen y usan unidades de medida estándar del sistema métrico y usual
- Reconocen y usan propiedades geométricas básicas de figuras de dos y tres dimensiones
- Comprenden y usan datos y conceptos de probabilidad simple
- Reconocen, determinan, y representan patrones y relaciones matemáticas simples.

Los estudiantes de tercer grado pasan aproximadamente una hora en estudios de matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

En tercer grado, los estudiantes continúan unificando conceptos que comenzaron a aprender en los grados K-2 sobre evidencia, explicación, medida, orden, y organización universal alrededor del tema de cambio. Un segundo tema universal, los sistemas, es introducido en tercer grado. Los estudiantes aprenden que un sistema es un grupo interrelacionado de objetos que forman una unidad funcional; que el diseño natural y humano del mundo es complejo; y por lo tanto, deben realizarse investigaciones alrededor de los componentes de un sistema como los planetas y el sistema solar, los sistemas del cuerpo humano, o las plantas.

Los estudiantes de tercer grado realizan investigaciones, recopilan evidencia y desarrollan un mayor entendimiento de:

- Crecimiento y adaptación de las plantas
- Propiedades del suelo
- Relaciones entre la Tierra, la Luna y el Sol
- Forma y función de los sistemas esquelético y muscular del cuerpo humano.

CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes de tercer grado son introducidos al concepto de liderazgo dentro de una comunidad. Estudian la diversidad de grupos dentro de una comunidad, como las culturas, tradiciones y religiones contribuyen a una comunidad. Como estudiantes comparan las comunidades familiares con comunidades no familiares y consideran los problemas que los líderes y las comunidades enfrenan y como se resuelven estos conflictos.

Porque los alumnos de tercer grado son lectores más eficientes, se integra literatura a los estudios sociales para que los estudiantes puedan hacer conexiones entre las características de héroes literarios como coraje, perseverancia, integridad, responsabilidad, y juicio y las contribuciones que los líderes hacen a sus comunidades. Los estudiantes de tercer grado:

- Caracterizan las cualidades de un buen ciudadano
- Identifican a personas quienes han hecho una diferencia dentro de su comunidad
- Analizan los múltiples roles que desempeña un individuo
- Analizan los roles reales y ficticios de los héroes al crear la cultura de una comunidad
- Explican como las relaciones económicas y geográficas dan forma al liderazgo dentro de una comunidad.

INFORMÁTICA Y HABILIDADES DE TECNOLOGIA

A los estudiantes de tercer grado se les presenta la categorización de fuentes de información, aplicación de estrategias apropiadas al leer por placer o para obtener información, uso de herramientas de tecnología, realizar investigación colaborativa, entendimiento de seguridad y responsabilidad en el uso de recursos de información y tecnología.

El currículo de tercer grado proporciona experiencias de aprendizaje estructuradas y supervisadas que requieren que los estudiantes:

- Clasifiquen diversos tipos de recursos como apropiados o no apropiados para los propósitos de la investigación
- Clasifiquen recursos como confiables o no confiables
- Usen pautas visuales y literarias para localizar información relevante en un texto (ejemplo: texto resaltado, en itálicas, viñetas, etc.)
- Comparen las características de diferentes géneros de lectura para crear diferentes hábitos de lectura
- Usen diversas herramientas de tecnología para recopilar datos e información (ejemplo: recursos de Internet, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.)
- Usen diversas herramientas de tecnología para organizar datos e información (ejemplo: procesador de Word, organizador de gráficos, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Usen diversas herramientas de tecnología para presentar datos e información (multimedia, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Implementen un proceso de investigación al colaborar efectivamente con otros estudiantes
- Entiendan las reglas para el uso responsable de tecnología hardware
- Entiendan la conducta ética (derechos de autor, plagio, etiqueta en el Internet) al usar recursos
- Entiendan las precauciones de seguridad al usar Internet (información personal, contraseñas, etc.)

MÚSICA

El propósito del programa de música es proporcionar experiencias y oportunidades que desarrollen la creatividad, y crecimiento del estudiante en conocimiento y habilidades musicales, creando apreciación para una variedad de culturas y estilos musicales. El enfoque en los grados K-2 es crear, responder y tocar música. En los grados 3-5, estas habilidades se refinan con un estudio más profundo. El programa musical refuerza el currículo total al proporcionar oportunidades de aprendizaje integrado.

Los niños participan en creando, tocando, y respondiendo a la música. Cantando, tocando instrumentos, crear, mover y escuchar música permite que los estudiantes adquieran habilidades musicales. Además de estas capacidades, los estudiantes en los grados 3-5 comienzan a desarrollar habilidades más complejas de evaluación, análisis, y apreciación musical. Las oportunidades de desarrollo de conocimientos y actitudes esenciales se proporcionan a través de una variedad de actividades y experiencias.

Los estudiantes de tercer grado comienzan a enfocarse en leer y escribir música. Esto, además de un detallado estudio de las familias de los instrumentos, los prepara para el concierto anual de la Sinfónica de Carolina del Norte.

ARTE

Los estudiantes de tercer grado son introducidos a las cuatro áreas básicas de las artes visuales: producción artística, historia del arte, crítica del arte, y estética. Los estudiantes muestran mayor destreza manual. Utilizan un amplio rango de sujetos de materia y media. Las ideas que tienen un impacto en su arte son incorporadas desde una variedad de fuentes para incluir lecturas individuales de libros, revistas, y materiales de referencia. Los estudiantes se vuelven más sofisticados al representar movimiento, relaciones y emociones en sus trabajos. Los estudiantes desarrollan un sentido de historia, incluyendo la habilidad de distinguir entre el arte creada en diferentes culturas. Los estudiantes comienzan a disfrutar saber y compartir datos interesantes sobre varios artistas y los tiempos en los que vivieron. La discusión en clase acerca de las obras de arte muestra una mayor fluidez verbal, y la incorporación de vocabulario adecuado para expresarse de manera positiva.

Los estudiantes de tercer grado comienzan a utilizar su conocimiento de los elementos artísticos en combinación con los principios de diseño. También realizan estudios más profundos de los artistas y sus obras.

VIDA SALUDABLE

El programa de educación comprensivo de Vida Saludable esta diseñado para ayudar a cada estudiante a desarrollar conductas proactivas de promoción de salud. Los estudiantes deberán desarrollar actitudes positivas hacia la practica regular de ejercicio y sus efectos en la salud. Los siguientes puntos descriptivos reflejan las metas y objetivos que se encuentran en el currículo de educación de Vida Saludable para los grados K-3:

Para el final del tercer grado:

Los estudiantes estarán concientes de los factores de riesgo a la salud importantes para su edad y comprenderán algunos de las mayores influencias para su propia salud, incluyendo el rol de sus propias conductas hacia hábitos como desayunar adecuadamente y comer comidas balanceadas, descanso y ejercicio, usar cinturones de seguridad; responder a señales, sonidos y símbolos de trafico, fuego y advertencia, evitar quemaduras y obtener ayuda en una emergencia, así como el impacto de sustancias como alcohol y tabaco en sus vidas e identificar factores sociales y psicologicos de la actividad fisica.

Los estudiantes serán capaces de: demostrar maneras de manejar estrés, ser responsables de sus propias conductas, sobrellevar miedo, vergüenza y fracaso, reconocer y responder adecuadamente a bromas, agresión y “bullying”, resolver conflictos, cooperar, compartir y respetar los derechos de otros, aprender practicas seguras, reglas y procedimientos del salón de clases y aplicarlas de manera natural.

Los estudiantes: sabrán y entenderán el valor de ser físicamente activo y los diferentes tipos de actividad que contribuyen a su condición física, expresaran sus sentimientos con retos, estarán concientes de que escoger mantenerse activo es una decisión personal y conciente, tanto por diversión como por salud. Los estudiantes también serán capaces de demostrar habilidades motrices fundamentales, desarrollar y refinar movimientos creativos, demostrar habilidades de manipulación. Los estudiantes trabajaran cooperativamente con otros para completar una tarea, demostraran conductas apropiadas en situaciones sociales, disfrutaran de experiencias de movimiento y participaran en actividades de la comunidad.

Áreas de enfoque de Vida Saludable – Grado 3:

- Manejo de perdidas y dolor
- Enfermedades transmisibles y no transmisibles
- Prevención de heridas
- Etiquetas de información nutrimental
- Diferencias entre porción y ración
- Peligros del tabaco y otras drogas
- Cachar, lanzar, pegar, bailar, rodar
- Secuencias de movimientos creativos
- Desarrollo del entendimiento de los componentes de una vida activa y saludable

IDIOMAS DEL MUNDO

En el Programa de Lenguas Extranjeras de Educación Primaria, la meta principal es el desarrollo del oído y habilidades del habla, al igual que la creación de una conciencia cultural a través de experiencias concretas. Porque el aprendizaje de un idioma comienza con el oído, las exitosas actividades de educación lingüística promueven la comprensión más que el habla durante las etapas iniciales.

Las exitosas actividades de educación lingüística involucran a los estudiantes en una comunicación interpersonal mientras aprenden canciones, recitan poemas, y dan instrucciones habladas. En este nivel los estudiantes no aprenden a leer y escribir; en su lugar, el enfoque se encuentra centrado en el lenguaje oral necesario para que los estudiantes puedan convertirse en buenos lectores y escritores más adelante.

MODIFICACIONES A LA GUIA DE ESTUDIO

Porque algunos estudiantes aprenden a un paso más rápido que otros, algunos estudiantes que viene a la escuela hablan un idioma diferente al inglés, y porque existen estudiantes que requieren de asistencia adicional para poder tener éxito al aprender el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, se realizan cambios que modifican o adaptan el currículo para adaptarse a las necesidades del estudiante. Los estudiantes que califican para las adaptaciones pueden tener tiempo extra para completar las tareas o exámenes o pueden tener la oportunidad de trabajar en tareas que hayan sido comprimidas. El ritmo de las lecciones puede ser más lento o más rápido dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIONES ESTATALES DADAS EN TERCER GRADO

- Pre-examen de Tercer grado
Componentes incluidos: Lectura
Matemáticas
- Examen de Final de Grado (EOG por sus siglas en inglés)
Componentes incluidos: Lectura
Matemáticas– Calculadora Activa
Calculadora Inactiva

