

2011–2012



GUÍA *PARA LOS PADRES*

Grado 4

Artes de Lenguaje en Inglés

Matemáticas

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

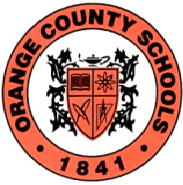
Informática y Habilidades de Tecnología

Educación en las Artes

Vida Saludable

Idiomas del Mundo

La base de esta guía se encuentra en: Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.



Consejo Educativo del Condado Orange

200 East King Street
Hillsborough, NC 27278

Agosto 2011

Queridos Padres/Guardianes:

Esta guía curricular de las Escuelas del Condado de Orange refleja el Curso de Estudios Estándar Carolina del Norte (*North Carolina Standard Course of Study*) para estudiantes de Kinder a 5to. grado. Está diseñada para darle una visión general del contenido que los estudiantes aprenden en los grados K-5 al igual que los tipos de habilidades que los estudiantes requieren para poder ser exitosos. Se puede encontrar información más a profundidad sobre temas y habilidades específicos visitando la página web del Departamento Público de Instrucción en:

www.ncpublicschools.org/curriculum.

Es importante entender que las habilidades de lectura y escritura son habilidades de proceso que los estudiantes usan en los grados k-12; consecuentemente, no existen habilidades específicas para cada grado ni una secuencia de temas mes a mes para lectura y escritura. Lo que cambia de grado a grado es la sofisticación con la que el estudiante analiza, interpreta, generaliza y genera hipótesis. La dificultad de los textos que los estudiantes usan para diferentes áreas de contenido también avanzan de grado a grado. Finalmente, el vocabulario y las técnicas gramaticales se vuelven más avanzadas durante el progreso de los estudiantes.

A través de esta Guía, esperamos proporcionarle suficiente información para que pueda discutir sus dudas curriculares con su hijo/a y sus maestros. Los maestros de las Escuelas del Condado de Orange están contentos de discutir sus dudas curriculares a profundidad para que usted pueda entender cómo funciona nuestro distrito y para asegurar que cada estudiante alcance su potencial.

El Reporte de Calificaciones Basado en Estándares para los grados K-5, que se comenzó a usar en 2006-2007, reporta más acertadamente el desempeño de los estudiantes en relación a los estándares de competencia estatales. Si desea más información sobre cómo se alinean el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y el Reporte de Calificaciones de las Escuelas del Condado de Orange, puede pedirle al maestro de su hijo/a que lo discuta con usted.

Finalmente, creemos que los estudiantes merecen a los mejores maestros y las mejores oportunidades educativas posibles. Para este propósito, nosotros en las Escuelas del Condado de Orange nos comprometemos a planear y ofrecer un programa lleno de propósito que rete a todos los estudiantes a aprender y ser generadores de su propio conocimiento y maximizar sus muchas y muy variadas habilidades.

Por favor no dude en contactarnos si usted, su familia, o sus estudiantes de las Escuelas del Condado de Orange, desean información adicional o asistencia.

Sinceramente,

Denise Morton, Ed.D, Oficial Académica Principal

Lisa Ann Napp

Lisa Ann Napp, Ed.D., Directora de Instrucción Primaria

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Los estudiantes de cuarto grado aplican estrategias y habilidades de lectura de manera automática, flexible y estratégica para comprender ficción, no-ficción, poesía y drama. Leen por la experiencia literaria, para obtener información y para desarrollar tareas. Usan una variedad de estrategias y elementos del proceso de escritura para componer ficción, no-ficción, poesía y drama. Comienzan a ser efectivos al escuchar activamente, hablar, y usar media y tecnología. Profundizan y extienden su comprensión del uso de las convenciones del lenguaje oral en sus presentaciones orales y trabajos escritos. Desarrollan gustos personales hacia lecturas y autores.

Los estudiantes de cuarto grado:

- Exploran un amplio rango de textos y distinguen sus elementos
- Responden de manera personal a los textos
- Extienden y refinan su participación en discusiones grupales
- Expandan su vocabulario a través de lectura, estudio de palabras y discusión.
- Aplican estrategias de comprensión crítica y creativa.

Las competencias orales de un estudiante de cuarto grado deben mostrar:

- Escucha activa al hacer preguntas, parafrasear, interpretar los mensajes verbales y no-verbales del orador, interpretar los propósitos e intenciones del orador.
- Demostrar comprensión del lenguaje al realizar un uso apropiado de pronombres, relación sujeto/verbo, consistencia en el término verbal, y consistencia en el sujeto
- Identificar áreas de interés para investigación
- Elaborar información e ideas al usar enunciados compuestos, verbos regulares e irregulares, adverbios y presuposiciones
- Hacer presentaciones orales teniendo en mente el propósito y la audiencia.

Los estudiantes de cuarto grado deben de demostrar habilidades más sofisticadas al escribir por:

- Componer un borrador que muestre ideas principales y mantenga un enfoque del tema proporcionando ideas secundarias relevantes
- Rutinariamente utilizar de manera adecuada mayúsculas, puntuación y buena ortografía en palabras de alta frecuencia
- Escribir para una variedad de propósitos y públicos
- Usar la escritura como una herramienta de aprendizaje
- Usar media y tecnología como recursos de investigación
- Producir trabajo que use conocimiento avanzado de convenciones de gramática y lenguaje
- Explorar y aplicar técnicas y estilos de autores mientras escriben
- Componer párrafos múltiples que demuestren cohesión, secuencia lógica, secuencia temporal de eventos, y conversación.
- Entender las cinco características de la escritura efectiva: Enfoque, organización, apoyo y elaboración, estilo y convenciones.

Los estudiantes pasan de dos a tres horas diarias trabajando en actividades de Artes de Lenguaje en Inglés.

MATEMÁTICAS

Dentro del rango de los grados K-8, el Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte se organiza alrededor de cinco ramas; Números y Operaciones, Medidas, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidad y Álgebra. Los objetivos del curso y las habilidades requeridas de los estudiantes se vuelven más complejos de grado a grado.

Los estudiantes de cuarto grado deben:

- Leer, escribir, modular, y calcular con números racionales no-negativos
- Comprender y usar perímetro y área
- Reconocer y usar propiedades y relaciones geométricas
- Comprender y usar gráficas, probabilidad, y análisis de datos
- Demostrar un entendimiento de relaciones matemáticas.

Los estudiantes de cuarto grado pasan aproximadamente una hora en estudios de matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

Las ciencias naturales para los estudiantes de cuarto grado se enfocan en el análisis de los sistemas y en aprender cómo funcionan. Los estudiantes aprenden que los sistemas consisten de una combinación de organismos, máquinas, objetos, ideas, y números; que los sistemas tienen límites, componentes, recursos, y retroalimentación. Mientras analizan los sistemas, los estudiantes aprenden la relación entre masa y energía y entre los objetos y la organización.

Los estudiantes de cuarto grado deben hacer observaciones y llevar a cabo investigaciones para comprender:

- La conducta animal y su adaptación
- La composición y los usos de las rocas y minerales
- El magnetismo y la electricidad
- Como la comida proporciona energía y materia para crecimiento y reparación de nuestro cuerpo

CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes de cuarto grado se enfocan en el estudio de Carolina del Norte. Exploran las regiones geográficas, accidentes geográficos, clima, y recursos del estado. Aprenden acerca de las instituciones sociales, económicas, y políticas del estado en el pasado y el presente. Los estudiantes aprenden de los diversos grupos que han contribuido al desarrollo del estado y analizan como la geografía ha afectado estas relaciones. Se espera que los estudiantes encuentren relaciones entre los acontecimientos actuales y sus orígenes históricos mientras ellos:

- Examinan la importancia de los roles que los múltiples grupos étnicos han tenido en el desarrollo de Carolina del Norte.
- Apliquen los cinco temas de geografía a Carolina del Norte y su gente
- Tracen la historia de la colonización de Carolina del Norte y evalúen su significado en las ideas de las personas
- Analicen como las instituciones sociales y políticas del estado han influido en su conducta y sociedad
- Evalúen el impacto de principios económicos básicos en Carolina del Norte
- Reconozcan como la tecnología influye en los cambios de Carolina del Norte.

INFORMÁTICA Y HABILIDADES DE TECNOLOGIA

A los estudiantes de cuarto grado se les presentan los conceptos de: aplicar criterios para determinar recursos de información apropiados, usar estrategias de lectura apropiadas para la lectura por placer y lectura para obtener información, usar herramientas y habilidades de tecnología, investigación colaborativa, uso seguro, responsable y ético de información y tecnología.

El currículo de cuarto grado proporciona experiencias de aprendizaje estructuradas y supervisadas que requieren que los estudiantes:

- Usen diversos tipos de recursos para recopilar información (incluyendo medios impresos y en línea)
- Usen fuentes de información relevantes para una tarea asignada
- Usen fuentes de información confiables
- Implementen estrategias de lectura apropiadas cuando se lea para buscar información
- Expliquen la importancia de las características relevantes de diversos géneros de lectura
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para recopilar información (ejemplo: recursos en Internet, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.)
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para organizar datos e información (ejemplo: procesador de Word, organizadores de gráficos, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Usen herramientas de tecnología para presentar datos e información (ejemplo: herramientas de multimedia, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Implementen un proceso de investigación al colaborar efectivamente con otros estudiantes
- Entiendan las reglas para el uso responsable de tecnología hardware
- Entiendan las conductas éticas (derechos de autor, plagio, etiqueta en Internet) cuando se hace uso de recursos
- Entiendan precauciones de seguridad cuando se hace uso del Internet (información personal, contraseñas, etc.)

MÚSICA

El propósito del programa de música es proporcionar experiencias y oportunidades que desarrollen la creatividad, y crecimiento del estudiante en conocimiento y habilidades musicales, creando apreciación para una variedad de culturas y estilos musicales. El enfoque en los grados K-2 es crear, responder y tocar música. En los grados 3-5, estas habilidades se refinan con un estudio más profundo. El programa musical refuerza el currículo total al proporcionar oportunidades de aprendizaje integrado.

Los niños participan en creando, tocando, y respondiendo a la música. Cantando, tocando instrumentos, crear, mover y escuchar música permite que los estudiantes adquieran habilidades musicales. Además de estas capacidades, los estudiantes en los grados 3-5 comienzan a desarrollar habilidades más complejas de evaluación, análisis, y apreciación musical. Las oportunidades de desarrollo de conocimientos y actitudes esenciales se proporcionan a través de una variedad de actividades y experiencias.

En cuarto grado, las habilidades de lectura musical son mejoradas por instrucción a través de grabaciones. Se da a los niños la posibilidad de participar en actividades de coro al igual que otros tipos de presentaciones frente a un público.

ARTE

Los estudiantes de cuarto grado son introducidos a las cuatro áreas de las artes visuales: producción artística, historia del arte, crítica del arte, y estética. Los estudiantes muestran mayor destreza manual. Utilizan un amplio rango de sujetos de materia y media. Las ideas que tienen un impacto en su arte son incorporadas desde una variedad de fuentes para incluir lecturas individuales de libros, revistas, y materiales de referencia. Los estudiantes se vuelven más sofisticados al representar movimiento, relaciones y emociones en sus trabajos. Los estudiantes desarrollan un sentido de historia, incluyendo la habilidad de distinguir entre el arte creada en diferentes culturas. Los estudiantes comienzan a disfrutar saber y compartir datos interesantes sobre varios artistas y los tiempos en los que vivieron. La discusión en clase acerca de las obras de arte muestra una mayor fluidez verbal, y la incorporación de vocabulario adecuado para expresarse de manera positiva.

Los estudiantes de cuarto grado continúan estudiando los elementos del arte y los principios del diseño. Comienzan a demostrar comprensión de estos principios al crear obras de artes más detalladas e individualizadas. Comienzan a ver la relación entre historia, cultura, y arte.

VIDA SALUDABLE

Un programa comprensivo de Vida Saludable es diseñado para ayudar a cada estudiante a desarrollar conductas proactivas de promoción de salud. Los estudiantes deben desarrollar actitudes positivas hacia la actividad física regular y sus efectos en la salud. Los siguientes puntos descriptivos reflejan las metas y objetivos encontrados en el Curso de Estudio Estándar de Educación de Vida Saludable.

Para el final de quinto grado:

Los estudiantes estarán concientes de factores de riesgo importantes para su edad, y comprenderán algunas de las mayores influencias en su propia salud, incluyendo la habilidad para reconocer la relación entre alimentación saludable y ejercicio en el manejo del peso; analizarán y explorarán como las imágenes de medios de comunicación pueden influenciar la percepción de talla, complexión e imagen corporal y adquirirán habilidades para dar primeros auxilios a ahogados, incluyendo la demostración de la maniobra de Heimlich.

Los estudiantes serán capaces: de diferenciar entre estrés positivo y negativo y demostrar maneras efectivas de tratar con cada uno, identificar situaciones que puedan desencadenar violencia, demostrar habilidad para buscar ayuda o asistencia en caso de “bullying”. Adicionalmente, los estudiantes serán capaces de utilizar información básica en etiquetas de información nutrimental para tomar decisiones acerca de valor nutrimental de la comida, demostrar la habilidad de seleccionar alimentos y bebidas saludables de los grupos de alimentos de “Mi Pirámides” (My Pyramid).

Los estudiantes aprenderán a entender el valor de una buena condición física y los tipos de actividades que contribuyen a desarrollarla; analizaran la relación entre actividad física y nutrición y el sistema cardiovascular; demostraran habilidades de precisión necesarias para participar en diferentes juegos y deportes; describirán la mecánica de habilidad y rendimiento para diferentes actividades; y elegirán participar en actividades estructuradas y con propósito.

Los estudiantes serán capaces de: crear rutinas y secuencias de movimiento utilizando el balance, brinco, aterrizaje, transferencia de peso y movimientos rotatorios; completar una evaluación valida y confiable antes y después de una rutina de ejercicio, incluyendo monitoreo del corazón; alentar regularmente a otros y abstenerse de insultos; identificar oportunidades de actividad física regular en la escuela y la casa; demostrar elementos de la guía FIT para desarrollar niveles personales de entrenamiento cardiovascular; y evaluar y tomar responsabilidad por sus propios problemas de comportamiento sin culpar a otros.

Áreas de enfoque de Vida Saludable – Grado 4

- Manejo de estrés
- Prevención de “bullying” y violencia
- Efectos de corto y largo plazo del tabaco otras drogas
- Evaluación de condición física relacionado con la salud
- Crear rutinas y secuencias de movimiento usando balance, brinco, aterrizaje, transferencia de peso y movimientos rotatorios
- Mecánica de rendimiento

IDIOMAS DEL MUNDO

En el Programa de Lenguas Extranjeras de Educación Primaria, la meta principal es el desarrollo del oído y habilidades del habla, al igual que la creación de una conciencia cultural a través de experiencias concretas.

Porque el aprendizaje de un idioma comienza con el oído, las exitosas actividades de educación lingüística promueven la comprensión más que el habla durante las etapas iniciales.

Las exitosas actividades de educación lingüística involucran a los estudiantes en una comunicación interpersonal mientras aprenden canciones, recitan poemas, y dan instrucciones habladas. En este nivel los estudiantes no aprenden a leer y escribir; en su lugar, el enfoque se encuentra centrado en el lenguaje oral necesario para que los estudiantes puedan convertirse en buenos lectores y escritores más adelante.

MODIFICACIONES A LA GUIA DE ESTUDIO

Porque algunos estudiantes aprenden a un paso más rápido que otros, algunos estudiantes que viene a la escuela hablan un idioma diferente al inglés, y porque existen estudiantes que requieren de asistencia adicional para poder tener éxito al aprender el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, se realizan cambios que modifican o adaptan el currículo para adaptarse a las necesidades del estudiante. Los estudiantes que califican para las adaptaciones pueden tener tiempo extra para completar las tareas o exámenes o pueden tener la oportunidad de trabajar en tareas que hayan sido comprimidas. El ritmo de las lecciones puede ser más lento o más rápido dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIONES ESTATALES DADAS EN CUARTO GRADO

- Examen de fin de grado (EOG por sus siglas en inglés)
Componentes incluidos: Lectura
Matemáticas – Calculadora Activa
Calculadora Inactiva
- Evaluación de escritura
Dos textos a petición
Dos textos de contenido

