

2011–2012



GUÍA *PARA LOS PADRES*

5

Grado 5

Artes de Lenguaje en Inglés

Matemáticas

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Informática y Habilidades de Tecnología

Educación en las Artes

Vida Saludable

Idiomas del Mundo

La base de esta guía se encuentra en: Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.



Consejo Educativo del Condado Orange

200 East King Street
Hillsborough, NC 27278

Agosto 2011

Queridos Padres/Guardianes:

Esta guía curricular de las Escuelas del Condado de Orange refleja el Curso de Estudios Estándar Carolina del Norte (*North Carolina Standard Course of Study*) para estudiantes de Kinder a 5to. grado. Está diseñada para darle una visión general del contenido que los estudiantes aprenden en los grados K-5 al igual que los tipos de habilidades que los estudiantes requieren para poder ser exitosos. Se puede encontrar información más a profundidad sobre temas y habilidades específicos visitando la página web del Departamento Público de Instrucción en:

www.ncpublicschools.org/curriculum.

Es importante entender que las habilidades de lectura y escritura son habilidades de proceso que los estudiantes usan en los grados k-12; consecuentemente, no existen habilidades específicas para cada grado ni una secuencia de temas mes a mes para lectura y escritura. Lo que cambia de grado a grado es la sofisticación con la que el estudiante analiza, interpreta, generaliza y genera hipótesis. La dificultad de los textos que los estudiantes usan para diferentes áreas de contenido también avanzan de grado a grado. Finalmente, el vocabulario y las técnicas gramaticales se vuelven más avanzadas durante el progreso de los estudiantes.

A través de esta Guía, esperamos proporcionarle suficiente información para que pueda discutir sus dudas curriculares con su hijo/a y sus maestros. Los maestros de las Escuelas del Condado de Orange están contentos de discutir sus dudas curriculares a profundidad para que usted pueda entender cómo funciona nuestro distrito y para asegurar que cada estudiante alcance su potencial.

El Reporte de Calificaciones Basado en Estándares para los grados K-5, que se comenzó a usar en 2006-2007, reporta más acertadamente el desempeño de los estudiantes en relación a los estándares de competencia estatales. Si desea más información sobre cómo se alinean el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y el Reporte de Calificaciones de las Escuelas del Condado de Orange, puede pedirle al maestro de su hijo/a que lo discuta con usted.

Finalmente, creemos que los estudiantes merecen a los mejores maestros y las mejores oportunidades educativas posibles. Para este propósito, nosotros en las Escuelas del Condado de Orange nos comprometemos a planear y ofrecer un programa lleno de propósito que rete a todos los estudiantes a aprender y ser generadores de su propio conocimiento y maximizar sus muchas y muy variadas habilidades.

Por favor no dude en contactarnos si usted, su familia, o sus estudiantes de las Escuelas del Condado de Orange, desean información adicional o asistencia.

Sinceramente,

Denise Morton, Ed.D, Oficial Académica Principal

Lisa Ann Napp

Lisa Ann Napp, Ed.D., Directora de Instrucción Primaria

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Los estudiantes en quinto grado expanden y profundizan conceptos, habilidades y estrategias aprendidas en grados anteriores al crear nuevas conexiones y tener ideas más sofisticadas comenzando a estudiar los temas en maneras más formales. Leen y escriben una variedad de textos con gran alcance y profundidad, usando análisis críticos al evaluar la información y las ideas. Los estudiantes de quinto grado refinan sus conceptos y conocimientos de las convenciones del lenguaje mientras se vuelven más independientes al aprender.

Los estudiantes de quinto grado:

- Usan la lectura para aprender y entender el mundo y otras culturas
- Evalúan textos y determinan el propósito y punto de vista del autor
- Incrementan su vocabulario a través de la lectura, estudio de palabras, discusiones, y estudio de contenido
- Aplican estrategias de comprensión crítica y creativamente.

Los estudiantes de quinto grado usan el lenguaje oral para:

- Identificar estrategias usadas por un orador para informar, entretener, o influenciar
- Leer en voz alta con fluidez y expresión
- Hacer presentaciones para informar o persuadir seleccionando vocabulario para impactar
- Llegar a conclusiones, hacer generalizaciones, y obtener apoyo haciendo referencias al texto
- Resumir ideas principales

Por último, los estudiantes en quinto grado escriben para:

- Convencer a un público
- Investigar múltiples fuentes para profundizar su entendimiento e integrar información e ideas a través de áreas de contenido
- Aplicar gramática y convenciones del lenguaje para apoyar argumentos e influir en el pensamiento de otros.
- Entender las cinco características de escritura efectiva: Enfoque, organización, apoyo y elaboración, estilo y convención.

Los estudiantes pasan de dos a tres horas diarias trabajando en actividades de Artes de Lenguaje en Inglés.

MATEMÁTICAS

Dentro del rango de los grados K-8, el Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte se organiza alrededor de cinco ramas; Números y Operaciones, Medidas, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidad y Álgebra. Los objetivos del curso y las habilidades requeridas de los estudiantes se vuelven más complejos de grado a grado.

Se espera que los estudiantes de quinto grado:

- Entiendan y computen con números racionales no-negativos
- Reconozcan y usen unidades de medidas estándar del sistema métrico y convencional
- Entiendan y usen propiedades y relaciones de los planos de las figuras
- Entiendan y usen gráficas y análisis de datos
- Entiendan patrones, relaciones, y representaciones algebraicas elementales.

Los estudiantes de quinto grado pasan aproximadamente una hora en estudios de matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

En quinto grado los estudiantes se enfocan en usar evidencia, modelos, y razonamiento para formar explicaciones científicas. El usar evidencia para entender interacciones permite que los estudiantes predigan cambios en los sistemas naturales y diseñados por el hombre. Los estudiantes hacen explicaciones incorporando conocimientos previos al igual que nuevas evidencias obtenidas a partir de observación, experimentos, o modelos. Mientras los estudiantes obtienen conocimiento de conceptos y procesos, sus explicaciones se vuelven más acertadas y lógicas.

Los estudiantes de quinto grado conducen investigaciones y analizan evidencia para comprender:

- La interdependencia de las plantas y animales
- Las formas del terreno
- El clima y el tiempo
- La fuerza y el movimiento.

CIENCIAS SOCIALES

En quinto grado los estudios sociales extienden su enfoque de Carolina del Norte a otras regiones geográficas de los Estados Unidos, Canadá, México, y Centro América. Los estudiantes aprenden acerca de la gente, los ambientes físicos en los que viven, sus instituciones sociales, económicas, y políticas mientras analizan las semejanzas y diferencias entre estas sociedades. Los conceptos de estudios se obtienen de la historia pero la principal disciplina que se enseña es la geografía cultural. Debido a los continuos cambios que están ocurriendo, los estudiantes deben estar consientes de los eventos actuales y los acontecimientos que afectan a estos países.

En quinto grado los estudios sociales:

- Aplican conceptos de geografía básicos a los Estados Unidos y otros países de Norte América
- Analizan las instituciones políticas y sociales de Norte América y como estas instituciones responden a las necesidades de la sociedad y cómo influyen en su conducta
- Examinan los roles que varios grupos étnicos han tenido en el desarrollo de estos países
- Trazan los desarrollos en la historia de los Estados Unidos y describen como estos desarrollos han impactado a otros países y su gente
- Evalúan la manera en que los Estados Unidos y otros países de Norte América toman decisiones
- Reconocen como la tecnología ha influido en los cambios dentro de los Estados Unidos y Norte América.

INFORMATICA Y HABILIDADES DE TECNOLOGIA

A los estudiantes de quinto grado se les presentan los conceptos de: determinar recursos apropiados para diferentes temas, uso de estrategias apropiadas cuando se lee por placer y cuando se lee para obtener información, aplicar investigación en un ambiente colaborativo y hacer uso seguro, ético y responsable de las herramientas y recursos de tecnología.

El currículo de quinto grado proporciona experiencias de aprendizaje estructuradas y supervisadas que requiere que los estudiantes:

- Usen diversos tipos de recursos para recopilar información (incluyendo medios impresos y en línea)
- Usen fuentes de información relevantes para una tarea asignada
- Usen fuentes de información confiable
- Diferencien estrategias al leer textos informativos en diversos formatos (ejemplo: impreso, en línea, audio, etc.) para completar tareas asignadas.
- Usen diversas herramientas de tecnología para recopilar datos e información (ejemplo: recursos de Internet, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.)

- Usen diversas herramientas de tecnología para organizar datos e información (ejemplo: procesador de Word, organizador de gráficos, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Usen diversas herramientas de tecnología para presentar datos e información (ejemplo: multimedia, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Implementen un proceso de investigación al colaborar efectivamente con otros estudiantes
- Entiendan las reglas del uso responsable de tecnología de hardware

MÚSICA

El propósito del programa de música es proporcionar experiencias y oportunidades que desarrollen la creatividad, y crecimiento del estudiante en conocimiento y habilidades musicales, creando apreciación para una variedad de culturas y estilos musicales. El enfoque en los grados K-2 es crear, responder y tocar música. En los grados 3-5, estas habilidades se refinan con un estudio más profundo. El programa musical refuerza el currículo total al proporcionar oportunidades de aprendizaje integrado.

Los niños participan en creando, tocando, y respondiendo a la música. Cantando, tocando instrumentos, crear, mover y escuchar música permite que los estudiantes adquieran habilidades musicales. Además de estas capacidades, los estudiantes en los grados 3-5 comienzan a desarrollar habilidades más complejas de evaluación, análisis, y apreciación musical. Las oportunidades de desarrollo de conocimientos y actitudes esenciales se proporcionan a través de una variedad de actividades y experiencias.

El currículo musical está basado en un continuo de conceptos musicales. En todos los niveles, el enfoque principal se encuentra en buscar actividades, materiales, y canciones apropiadas para la madurez de los estudiantes. En quinto grado los estudiantes refinan sus habilidades musicales y crecen a través de una amplia variedad de experiencias. Las habilidades de lectura de música y uso de los instrumentos de manera individual preparan a los estudiantes para participar en la banda y coro durante secundaria.

ARTE

Los estudiantes de quinto grado son introducidos a las cuatro áreas de las artes visuales: producción artística, historia del arte, crítica del arte, y estética. Los estudiantes muestran mayor destreza manual. Utilizan un amplio rango de sujetos de materia y media. Las ideas que tienen un impacto en su arte son incorporadas desde una variedad de fuentes para incluir lecturas individuales de libros, revistas, y materiales de referencia. Los estudiantes se vuelven más sofisticados al representar movimiento, relaciones y emociones en sus trabajos. Los estudiantes desarrollan un sentido de historia, incluyendo la habilidad de distinguir entre el arte creada en diferentes culturas. Los estudiantes comienzan a disfrutar saber y compartir datos interesantes sobre varios artistas y los tiempos en los que vivieron. La discusión en clase acerca de las obras de arte muestra una mayor fluidez verbal, y la incorporación de vocabulario adecuado para expresarse de manera positiva.

Los estudiantes aplican los elementos del arte y los principios del diseño. Comienzan a demostrar comprensión de estos principios al crear obras de artes más detalladas e individualizadas. Comienzan a ver la relación entre historia, cultura, y arte.

VIDA SALUDABLE

Un programa comprensivo de Vida Saludable es diseñado para ayudar a cada estudiante a desarrollar conductas proactivas de promoción de salud. Los estudiantes deben desarrollar actitudes positivas hacia la actividad física regular y sus efectos en la salud. Los siguientes puntos descriptivos reflejan las metas y objetivos encontrados en el Curso de Estudio Estándar de Educación de Vida Saludable.

Para el final de quinto grado:

Los estudiantes estarán concientes de factores de riesgo importantes para su edad, y comprenderán algunas de las mayores influencias en su propia salud, incluyendo la habilidad para reconocer la relación entre alimentación saludable y ejercicio en el manejo del peso; analizarán y explorarán como las imágenes de medios de comunicación pueden influenciar la percepción de talla, complexión e imagen corporal y adquirirán habilidades para dar primeros auxilios a ahogados, incluyendo la demostración de la maniobra de Heimlich.

Los estudiantes serán capaces: de diferenciar entre estrés positivo y negativo y demostrar maneras efectivas de tratar con cada uno, identificar situaciones que puedan desencadenar violencia, demostrar habilidad para buscar ayuda o asistencia en caso de “bullying”. Adicionalmente, los estudiantes serán capaces de utilizar información básica en etiquetas de información nutrimental para tomar decisiones acerca de valor nutrimental de la comida, demostrar la habilidad de seleccionar alimentos y bebidas saludables de los grupos de alimentos de “Mi Pirámides” (My Pyramid).

Los estudiantes aprenderán a entender el valor de una buena condición física y los tipos de actividades que contribuyen a desarrollarla; analizarán la relación entre actividad física y nutrición y el sistema cardiovascular; demostrarán habilidades de precisión necesarias para participar en diferentes juegos y deportes; describirán la mecánica de habilidad y rendimiento para diferentes actividades; y elegirán participar en actividades estructuradas y con propósito.

Los estudiantes serán capaces de: crear rutinas y secuencias de movimiento utilizando el balance, brinco, aterrizaje, transferencia de peso y movimientos rotatorios; completar una evaluación válida y confiable antes y después de una rutina de ejercicio, incluyendo monitoreo del corazón; alentar regularmente a otros y abstenerse de insultos; identificar oportunidades de actividad física regular en la escuela y la casa; demostrar elementos de la guía FIT para desarrollar niveles personales de entrenamiento cardiovascular; y evaluar y tomar responsabilidad por sus propios problemas de comportamiento sin culpar a otros.

Áreas de enfoque de Vida Saludable – Grado 5

- Conocimiento de medios de comunicación
- Resolución de conflictos
- Identificación de sentimientos de depresión y recursos de ayuda
- Pubertad
- Autoprotección
- Elementos de los principios FIT
- Evaluación de conductas personales y tomar responsabilidad de consecuencias
- Habilidades de manipulación que tienen impacto en la calidad de patrones de movimiento

IDIOMAS DEL MUNDO

En el Programa de Lenguas Extranjeras de Educación Primaria, la meta principal es el desarrollo del oído y habilidades del habla, al igual que la creación de una conciencia cultural a través de experiencias concretas. Porque el aprendizaje de un idioma comienza con el oído, las exitosas actividades de educación lingüística promueven la comprensión más que el habla durante las etapas iniciales.

Las exitosas actividades de educación lingüística involucran a los estudiantes en una comunicación interpersonal mientras aprenden canciones, recitan poemas, y dan instrucciones habladas. En este nivel los estudiantes no aprenden a leer y escribir; en su lugar, el enfoque se encuentra centrado en el lenguaje oral necesario para que los estudiantes puedan convertirse en buenos lectores y escritores más adelante.

MODIFICACIONES A LA GUIA DE ESTUDIO

Porque algunos estudiantes aprenden a un paso más rápido que otros, algunos estudiantes que viene a la escuela hablan un idioma diferente al inglés, y porque existen estudiantes que requieren de asistencia

adicional para poder tener éxito al aprender el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, se realizan cambios que modifican o adaptan el currículo para adaptarse a las necesidades del estudiante. Los estudiantes que califican para las adaptaciones pueden tener tiempo extra para completar las tareas o exámenes o pueden tener la oportunidad de trabajar en tareas que hayan sido comprimidas. El ritmo de las lecciones puede ser más lento o más rápido dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIONES ESTATALES DADAS EN QUINTO GRADO

- Examen de fin de grado (EOG por sus siglas en inglés)
Componentes incluidos: Lectura
Matemáticas – Calculadora Activa
Calculadora Inactiva

