

2011–2012



GUÍA *PARA LOS PADRES*

K

Grado K

Artes de Lenguaje en Inglés

Matemáticas

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

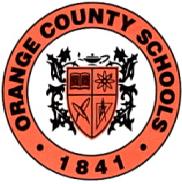
Informática y Habilidades de Tecnología

Educación en las Artes

Vida Saludable

Idiomas del Mundo

La base de esta guía se encuentra en: Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte.



Consejo Educativo del Condado Orange

200 East King Street
Hillsborough, NC 27278

Agosto 2011

Queridos Padres/Guardianes:

Esta guía curricular de las Escuelas del Condado de Orange refleja el Curso de Estudios Estándar Carolina del Norte (*North Carolina Standard Course of Study*) para estudiantes de Kinder a 5to. grado. Está diseñada para darle una visión general del contenido que los estudiantes aprenden en los grados K-5 al igual que los tipos de habilidades que los estudiantes requieren para poder ser exitosos. Se puede encontrar información más a profundidad sobre temas y habilidades específicos visitando la página web del Departamento Público de Instrucción en:

www.ncpublicschools.org/curriculum.

Es importante entender que las habilidades de lectura y escritura son habilidades de proceso que los estudiantes usan en los grados k-12; consecuentemente, no existen habilidades específicas para cada grado ni una secuencia de temas mes a mes para lectura y escritura. Lo que cambia de grado a grado es la sofisticación con la que el estudiante analiza, interpreta, generaliza y genera hipótesis. La dificultad de los textos que los estudiantes usan para diferentes áreas de contenido también avanzan de grado a grado. Finalmente, el vocabulario y las técnicas gramaticales se vuelven más avanzadas durante el progreso de los estudiantes.

A través de esta Guía, esperamos proporcionarle suficiente información para que pueda discutir sus dudas curriculares con su hijo/a y sus maestros. Los maestros de las Escuelas del Condado de Orange están contentos de discutir sus dudas curriculares a profundidad para que usted pueda entender cómo funciona nuestro distrito y para asegurar que cada estudiante alcance su potencial.

El Reporte de Calificaciones Basado en Estándares para los grados K-5, que se comenzó a usar en 2006-2007, reporta más acertadamente el desempeño de los estudiantes en relación a los estándares de competencia estatales. Si desea más información sobre cómo se alinean el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y el Reporte de Calificaciones de las Escuelas del Condado de Orange, puede pedirle al maestro de su hijo/a que lo discuta con usted.

Finalmente, creemos que los estudiantes merecen a los mejores maestros y las mejores oportunidades educativas posibles. Para este propósito, nosotros en las Escuelas del Condado de Orange nos comprometemos a planear y ofrecer un programa lleno de propósito que rete a todos los estudiantes a aprender y ser generadores de su propio conocimiento y maximizar sus muchas y muy variadas habilidades.

Por favor no dude en contactarnos si usted, su familia, o sus estudiantes de las Escuelas del Condado de Orange, desean información adicional o asistencia.

Sinceramente,

Denise Morton, Ed.D, Oficial Académica Principal

Lisa Ann Napp

Lisa Ann Napp, Ed.D., Directora de Instrucción Primaria

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

Durante el año de Kindergarten, los estudiantes experimentan el placer de leer mientras aprenden estrategias y habilidades fundamentales que les permiten participar en actividades de construcción de fluidez y a leer de manera independiente.

Los Estudiantes aprendan:

- A aplicar las habilidades básicas de conciencia de fonemas, nombre de letras, correspondencia de letras y sonidos, habilidades para descifrar, vocabulario de alta frecuencia, y habilidades de comprensión.
- A escuchar las experiencias de vida de otros, expresar sus propias experiencias, dramatizar cuentos y responder a cuentos a través actividades artísticas y escritas.

Los estudiantes ampliarán sus habilidades de lenguaje hablado mientras:

- Siguen instrucciones que siguen una serie de pasos
- Expresan el punto principal de una conversación
- Ajustan su lenguaje a diferentes situaciones
- Usan el habla para clarificar ideas o experiencias
- Siguen con el dedo mientras escuchan un texto familiar que está siendo leído o cuando están releendo su propia escritura.

Finalmente, los estudiantes aprenderán como el lenguaje oral es inscrito o grabado para expresar experiencias o ideas al:

- Observar sus propias ideas siendo escritas
- Desarrollar estrategias y habilidades de vocabulario representando lenguaje hablado con escritura temporal o convencional (para agua en inglés “*water*”=guatr)
- Escribir la mayoría de las letras del abecedario
- Dibujar letreros, etiquetas, y notas, copiar escritura en el ambiente, dictar un cuento/información
- Entender que la escritura conlleva significado

Los estudiantes pasan de dos a tres horas cada día involucrados en actividades de lenguaje de Inglés.

MATEMATICAS

El Estándar para los Temas de Matemáticas de North Carolina está organizado alrededor de 5 ramas o metas para todos los estudiantes de los grados K a 8. Estos estándares son: Números y Operaciones, Medición, Geometría, Análisis y Probabilidad y Algebra. El conocimiento y habilidades requeridas de los estudiantes en cada grado se vuelven más complicadas con cada año que pasa.

Los estudiantes de Kindergarten podrán:

- Reconocer, modelar, y escribir números enteros hasta 30
- Explorar conceptos de medición
- Explorar conceptos de geometría
- Recopilar, organizar y analizar datos
- Modelar patrones simples y clasificar objetos

Los estudiantes pasan aproximadamente una hora al día en el estudio de matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

Los estudiantes comenzaran el año de kindergarten en ciencias naturales enfocándose en sus 5 sentidos para observar animales, materiales de la tierra, el clima, y otros objetos. Dentro de sus escuelas/salones de clases, ellos comienzan a explorar el mundo físico a su alrededor. Su curiosidad natural los lleva a investigar, observando y manipulando objetos y materiales comunes así como recopilando e interpretando datos. Su aprendizaje es guiado por conceptos unificadores de evidencia, exploración y medición.

Los Estudiantes de Kindergarten harán observaciones y comenzaran a construir un entendimiento de:

- Características parecidas y diferentes de animales
- Conceptos del clima
- Las propiedades comunes de diferentes objetos
- El uso de mediciones para aumentar su habilidad para describir el mundo

CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes de Kindergarten comenzaran sus estudios en Ciencias Sociales por observarse a sí mismos, sus familias, y otras familias alrededor del mundo. Ellos aprenden como personas y familias crecen y cambian y como son parecidos y diferentes. Este acercamiento global a las ciencias sociales permite a los estudiantes entenderse a ellos mismos y a sus familias mientras desarrollan y definen ideas acerca del concepto universal de la estructura familiar. Por ejemplo, ellos adquieren la idea de que todas las familias tienen necesidades básicas, sin embargo las satisfacen de maneras diferentes.

Durante el año, los estudiantes de kindergarten se enfocaran en:

- La importancia de ser ciudadanos responsables en la escuela y otros ambientes sociales
- El concepto de cambio
- Como son celebrados los días y eventos especiales
- Como factores económicos y geográficos afectan las situaciones de vida real
- Como se usa la tecnología

INFORMATICA Y HABILIDADES ESENCIALES DE TECNOLOGIA

A los estudiantes de kindergarten se les presentan los conceptos de: identificar fuentes de información y fuentes de información relevantes, entender las diferencias entre lectura por placer y lectura para obtener información, usar herramientas de tecnología, comprender la importancia de buenas preguntas para llevar a cabo una investigación y asuntos éticos y de seguridad relacionados con los recursos de tecnología e información.

El currículo de kindergarten proporciona experiencias de aprendizaje estructuradas y supervisadas que requiere que los estudiantes:

- Identifiquen fuentes de información (ejemplo: impresas, no impresas, electrónicas, personas)
- Identifiquen fuentes de información relevantes para una tarea asignada
- Entiendan el significado de ficción y no-ficción
- Identifiquen recursos con información apropiada a los hechos
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para recopilar datos e información (ejemplo: recursos de Internet, libros electrónicos, herramientas de comunicación en línea, etc.)
- Usen una variedad de herramientas de tecnología para organizar datos e información (ejemplo: procesador de Word, organizadores de gráficos, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Usen herramientas de tecnología para presentar datos e información (multimedia, grabado de audio y video, herramientas de colaboración en línea, etc.)
- Identifiquen preguntas relevantes a un tema o propósito específico
- Identifiquen ejemplos del uso responsable y el cuidado de hardware y software
- Recuerden reglas de seguridad de Internet
- Reconozcan la importancia de respetar el trabajo de otros

MÚSICA

El propósito del programa musical es proveer experiencias y oportunidades que desarrollan las habilidades creativas de los niños, crecimiento en conocimiento y habilidades musicales y apreciación por una variedad de estilos y música culturales. El enfoque en los grados K-2 es el de crear, responder, y practicar música. El programa de música refuerza la instrucción en otras áreas al proveerles con una conexión a la guía de estudios en general.

Los niños se dedican a crear, actuar, y responder a la música. Cantar, tocar instrumentos, crear, moverse y escuchar música permite a los estudiantes adquirir habilidades musicales; esto también les provee con oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento más elevado.

La guía de estudios de música está basada en un continuum de conceptos musicales. A todos niveles, el enfoque está basado en actividades, materiales, y una selección de canciones adecuadas a su desarrollo. Los estudiantes de Kindergarten se enfocan en música que desarrolla habilidades básicas de ritmo y melodía, habilidades interpersonales, auto conceptos positivos y una apreciación por los diferentes tipos de música a través de actividades con contenido general.

ARTE

Los estudiantes en kindergarten son introducidos a las 4 áreas básicas de artes visuales: Producción de arte, historia del arte, criticismo de arte, y estética. La importancia es situada en crear confianza involucrando a los estudiantes en actividades artesanales relacionadas directamente con sus propias experiencias. El desarrollo de las habilidades de observación, exploración de imaginación, y de coordinación visual/manual, también son reforzadas y promovidas.

VIDA SALUDABLE

El programa de educación comprensivo de Vida Saludable esta diseñado para ayudar a cada estudiante a desarrollar conductas proactivas de promoción de salud. Los estudiantes deberán desarrollar actitudes positivas hacia la práctica regular de ejercicio y sus efectos en la salud. Los siguientes puntos descriptivos reflejan las metas y objetivos que se encuentran en el currículo de educación de Vida Saludable para los grados K-3.

Para el final del tercer grado:

Los estudiantes estarán concientes de los factores de riesgo a la salud importantes para su edad y comprenderán algunos de las mayores influencias para su propia salud, incluyendo el rol de sus propias conductas hacia hábitos como desayunar adecuadamente y comer comidas balanceadas, descanso y ejercicio, usar cinturones de seguridad; responder a señales, sonidos y símbolos de tráfico, fuego y advertencia, evitar quemaduras y obtener ayuda en una emergencia, así como el impacto de sustancias como alcohol y tabaco en sus vidas e identificar factores sociales y psicológicos de la actividad física.

Los estudiantes serán capaces de: demostrar maneras de manejar estrés, ser responsables de sus propias conductas, sobrellevar miedo, vergüenza y fracaso, reconocer y responder adecuadamente a bromas, agresión y “bullying”, resolver conflictos, cooperar, compartir y respetar los derechos de otros, aprender practicas seguras, reglas y procedimientos del salón de clases y aplicarlas de manera natural.

Los estudiantes: sabrán y entenderán el valor de ser físicamente activo y los diferentes tipos de actividad que contribuyen a su condición física, expresaran sus sentimientos con retos, estarán concientes de que escoger mantenerse activo es una decisión personal y conciente, tanto por diversión como por salud. Los estudiantes también serán capaces de demostrar habilidades motrices fundamentales, desarrollar y refinar movimientos creativos, demostrar habilidades de manipulación. Los estudiantes trabajaran cooperativamente con otros para completar una tarea, demostraran conductas apropiadas en situaciones sociales, disfrutaran de experiencias de movimiento y participaran en actividades de la comunidad.

Áreas de enfoque de Vida Saludable – Kindergarten

- Higiene personal
- Responsabilidad personal
- Seguridad personal
- Reconocer categorías de “Mi Pirámide” (My Pyramid) e identificar alimentos y bebidas saludables
- Desarrollar habilidades emergentes de cachar, patear, aventar y pegar
- Identificación del ritmo cardíaco
- Participación respetuosa

IDIOMAS DEL MUNDO

En el Programa de Lenguas Extranjeras de Educación Primaria, la meta principal es el desarrollo del oído y habilidades del habla, al igual que la creación de una conciencia cultural a través de experiencias concretas. Porque el aprendizaje de un idioma comienza con el oído, las exitosas actividades de educación lingüística promueven la comprensión más que el habla durante las etapas iniciales.

Las exitosas actividades de educación lingüística involucran a los estudiantes en una comunicación interpersonal mientras aprenden canciones, recitan poemas, y dan instrucciones habladas. En este nivel los estudiantes no aprenden a leer y escribir; en su lugar, el enfoque se encuentra centrado en el lenguaje oral necesario para que los estudiantes puedan convertirse en buenos lectores y escritores más adelante.

MODIFICACIONES A LA GUIA DE ESTUDIO

Porque algunos estudiantes aprenden a un paso más rápido que otros, algunos estudiantes que viene a la escuela hablan un idioma diferente al inglés, y porque existen estudiantes que requieren de asistencia adicional para poder tener éxito al aprender el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, se realizan cambios que modifican o adaptan el currículo para adaptarse a las necesidades del estudiante. Los estudiantes que califican para las adaptaciones pueden tener tiempo extra para completar las tareas o exámenes o pueden tener la oportunidad de trabajar en tareas que hayan sido comprimidas. El ritmo de las lecciones puede ser más lento o más rápido dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIONES DE K-2

Las evaluaciones son de naturaleza tanto formal como informal. Por un lado, son parte de un continuo proceso informal para que cada maestro diseñe la instrucción necesaria para satisfacer las necesidades individuales de cada niño; por otro lado, son formales ya que permiten que el maestro compare el progreso de cada estudiante con medidas estándares para poder dar un reporte a los padres. Los mismos instrumentos pueden ser utilizados para las evoluciones formales e informales ya que estas evaluaciones monitorean los logros indicados en el Curo de Estudios Estándar de Carolina del Norte.

Aunque los maestros evalúan constantemente para crear sus planes de trabajo, los reportes se entregan a los padres después de los periodos marcados de nueve semanas.

La evaluación de Lectura de K-2 proporciona documentación del desarrollo y progreso de cada estudiante en habilidades, estrategias y comprensión de lectura y escritura, documenta también su crecimiento a lo largo del tiempo. La evaluación de matemáticas K-2 proporciona una evaluación individual continua a lo largo del año, y una evaluación anual al final del año.

Estas evaluaciones tienen cuatro propósitos:

- Proporcionar información sobre el progreso de cada estudiante para poder tener adaptaciones curriculares e intervenciones tempranas
- Proporcionar a los maestros del siguiente grado con información sobre el estatus de cada uno de sus nuevos estudiantes
- Informar a los padres sobre el estatus de sus hijos en relación con los estándares del grado al final del año
- Proporcionar a la escuela y distrito escolar con información sobre el desempeño, estatus y progreso de sus estudiantes (por grado, escuela, etc.)

