

**PEP (Plan de Educación Personalizado, Personalized Education Plan) Grados 3-5**

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Maestro/a \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Áreas de necesidad \_\_\_\_\_ Lectura \_\_\_\_\_ Escritura \_\_\_\_\_ Matemáticas \_\_\_\_\_ Comportamiento \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Lectura	Escritura	Matemáticas
Nivel de desempeño actual 1 2 3 4	Nivel de desempeño actual 1 2 3 4	Nivel de desempeño 1 2 3 4
Resultados de los exámenes EOG	Área(s) de preocupación: _____	Resultados de los exámenes EOG
Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____	_____	Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____
Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____	_____	Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____
Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____	Comportamiento Hábitos de trabajo ____ <b>Social/Emocional</b> ____	Grado ____ Nivel ____ Escala ____% ____
Resultados <b>Whole-to-Part</b>	Área(s) de preocupación: _____	Resultados de <b>“Assessing Math Concepts”</b>
Fecha: ____ Word ____ LC ____ PP ____	_____	(Evaluando conceptos matemáticos)
Fecha: ____ Word ____ LC ____ PP ____	_____	Escondiendo evaluaciones con fichas _____
Fecha: ____ Word ____ LC ____ PP ____	_____	Escondiendo evaluaciones sin fichas _____
Evaluaciones “Benchmark”	Otra (especificar): _____	Agrupando decenas hasta 20 _____
Antes de evaluación ____ 1ra 9 semanas ____	Nivel de desempeño actual 1 2 3 4	Agrupando decenas hasta 100 _____
2 <sup>nda</sup> 9 semanas ____ 3 <sup>ra</sup> 9 semanas ____	Área(s) de preocupación: _____	Sumar/Restar _____
	_____	Evaluaciones <b>“Benchmark”</b>
	_____	Antes de evaluación ____ 1ra 9 semanas ____
		2 <sup>nda</sup> 9 semanas ____ 3 <sup>ra</sup> 9 semanas ____

Plan de Intervención

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Área de necesidad (señale una):  Lectura  Escritura  Matemáticas  Comportamiento  Otra

Datos Base		Meta Medible:					
Intervención (enliste una)				Persona(s) Responsable:			
Fecha de revisión	Datos utilizados:	Resultado de intervención (Circule una)					
1 <sup>ra</sup> junta:		No fue efectiva	Poco progreso logrado	Algún progreso logrado	Importante progreso logrado	Se alcanzo la meta	Continuar?
Fecha de revisión	Datos utilizados:	Resultado de intervención (Circule una)					
2 <sup>da</sup> junta		No fue efectiva	Poco progreso logrado	Algún progreso logrado	Importante progreso logrado	Se alcanzo la meta	Continuar?

Área de necesidad (señale una):  Lectura  Escritura  Matemáticas  Comportamiento  Otra

Datos Base		Meta Medible:					
Intervención (enliste una)				Persona(s) Responsable:			
Fecha de revisión	Datos utilizados:	Resultado de intervención (Circule una)					
1 <sup>ra</sup> junta:		No fue efectiva	Poco progreso logrado	Algún progreso logrado	Importante progreso logrado	Se alcanzo la meta	Continuar?
Fecha de revisión	Datos utilizados:	Resultado de intervención (Circule una)					
2 <sup>da</sup> junta		No fue efectiva	Poco progreso logrado	Algún progreso logrado	Importante progreso logrado	Se alcanzo la meta	Continuar?

Firma del maestro/a \_\_\_\_\_

Firma del/la padre/madre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

