

## ESCUELAS DEL CONDADO ORANGE FORMA DE PLAN PERSONAL DE EDUCACION 9-12

Estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Areas de Preocupación

- Tareas no hechas
- Falta de material para trabajar
- Esfuerzo Inconsistente
- Falta de reposición de trabajo
- Resultado de examen
- Falta de cooperacion
- Ausentismo
- Otros (especifique )

### 2. Informacion adicional

\_\_\_\_\_ AIG  
 \_\_\_\_\_ EC                      Recuperación (especifique) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 504  
 \_\_\_\_\_ ESL  
 Otros \_\_\_\_\_

Nivel de Ingles Limitado	Nivel 1 Inicio	Nivel 2 Principiantes	Nivel 3 En desarrollo	Nivel 4 Expansión	Nivel 5 Puentes	Nivel 6 Acercándose	Composite
Hablado							
Comprensión oral							
Lectura							
Escritura							

### 3. Curso específico

Nombre del Curso \_\_\_\_\_

Marca la oración apropiada:

- Este curso es un requerimiento para graduación
- Este curso cumple como requerimiento de elección para graduación

**NOTA: Los lineamientos de la mesa directiva de Las Escuelas del condado de Orange requieren de una calificación de 70% para obtener el crédito del curso.**

### 4. Logros y Objetivos en el Curso Standard de Estudio De North Carolina y/o Requerimientos de graduacion

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Estrategias de Instrucción que el maestro implementará (marque las que aplican)

- |                                             |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Tareas breves _____                         | Tutorías dirigidas por el maestro _____ |
| Aceleración o Recuperación _____            | Electiva lectura/matemáticas _____      |
| Materiales Alternativos _____               | Taller de lectura y escritura _____     |
| Audiocassettes _____                        | Bitácora firmada de tareas _____        |
| Instrucción asistida con computadoras _____ | Grabadora _____                         |
| Contratos _____                             | Tutorías _____                          |
| Tiempo Extra _____                          | Otras _____                             |
| Exámenes Orales _____                       | Otras _____                             |
| Contacto casa-escuela _____                 | Otras _____                             |

**6. Estrategias de Instrucción que el padre tomará bajo su responsabilidad (marque las que aplican)**

Mantener contacto con maestros \_\_\_\_\_  
LLamar al hotline de Tareas \_\_\_\_\_  
Llamar a maestro para reporte de avance \_\_\_\_\_  
Reforzar la conexión escuela - casa \_\_\_\_\_  
Asegurar tutoría extra - escolar \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

Incribir niños en colegio de verano \_\_\_\_\_  
Apoyar puntualidad \_\_\_\_\_  
Revisar las tares cada noche \_\_\_\_\_  
Firmar la bitácora de tareas \_\_\_\_\_  
Apoyar asistencia diaria \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

**7. Estrategias que serán responsabilidad del estudiante (marque las que aplican)**

Dar prioridad al trabajo escolar \_\_\_\_\_  
Poner su mejor esfuerzo \_\_\_\_\_  
Mantener la bitácora de tareas \_\_\_\_\_  
Buscar ayuda si es necesario \_\_\_\_\_  
Estudiar adecuadamente para las pruebas \_\_\_\_\_  
Asistir a tutorías con tutor o maestro \_\_\_\_\_  
Aprovechar el tiempo en clase \_\_\_\_\_  
Asistir a clase diariamente y con puntualidad \_\_\_\_\_  
Completar las tareas, (trabajo diario, pruebas, proyectos) a tiempo  
Poner énfasis en mejorar la calidad de los trabajos presentados para calificación \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

**8. (PEP) Equipo Escolar de Planeacion de Educación Personal (Firma de los involucrados)**

Padres	_____	Fecha	_____
Estudiante	_____	Fecha	_____
Maestro	_____	Fecha	_____
Administrador	_____	Fecha	_____
Otro	Fecha	Otro	Fecha
Otro	Fecha	Otro	Fecha

Copia para el padre, director/ record acumulativo, profesor y estudiante.

# ESCUELAS DEL CONDADO DE ORANGE

## REVISION DEL PLAN DE EDUCACION PERSONAL

**1. Revision del Plan por el Equipo Personal**

- a. Están siendo usadas las estrategias diseñadas para el estudiante en todas las clases ¿
- b. Necesitan cambiarse las estrategias?
- c. Esta teniendo éxito el estudiante?

**Las segundas nueve semanas**

---

---

**Las terceras nueve semanas**

---

---

**Las cuartas nueve semanas**

---

---

Copia para el padre, director/ record acumulativo, profesor y estudiante.